



MARZEC 2023 R.

Newsletter Vol. 3

Więcej o nas
mobilex-project.eu



Budowanie edukacji cyfrowej poprzez retencję wiedzy

Retencja wiedzy - budowanie gotowości do edukacji cyfrowej edukatorów VET, poprzez zamknięcie luki polegającej na braku możliwości wspierania uczących się w działaniach związanych z wykorzystaniem wiedzy.

Aplikacja i Edytor MobilEdu

Zakończono prace nad edytorem MobilEx oraz połączoną z nim aplikacją MobilEdu App. Obecnie jesteśmy w końcowej fazie kompletowania i testowania systemu (MobilEdu Editor i App). Oba są instrumentami wspierającymi edukację i szkolenia. Niektóre z zalet korzystania z MobilEdu App to:

Dostęp 24/7 - online i offline:

- Możesz uczyć się w dowolnym miejscu i czasie.
- Nowoczesna technika nauczania
- Podejście skoncentrowane na uczniu i dostosowane do jego potrzeb
- Angażujący sposób uczenia się





Co się wydarzyło?

W ostatnich tygodniach testowany był edytor, jak również aplikacja i jej funkcjonalność. W procesie tym uczestniczyło 40 trenerów (VET) z różnych krajów partnerskich. W tym samym czasie sprawdzano również, czy tłumaczenie Edytora i Aplikacji na cztery języki partnerów nie spowodowało żadnych problemów technicznych. MobilEdu Editor i MobilEdu App są teraz dostępne za darmo.

MobilEdu Editor: <https://mobiledu.eu/>
MobilEdu App: pobierz aplikację w [Apple Store](#) lub w [Google Play](#).

Obecnie zespół projektowy jest w trakcie ostatecznego testowania zaprojektowanych modułów treści i ich zawartości. Dla przypomnienia, są to tematy pierwszych czterech dostępnych w aplikacji przykładowych modułów:

1. Zrównoważony Manager
2. Konstruktywne rozmowy
3. Budowanie zespołów opartych na umiejętnościach
4. Jak motywować pracowników pracujących zdalnie ?

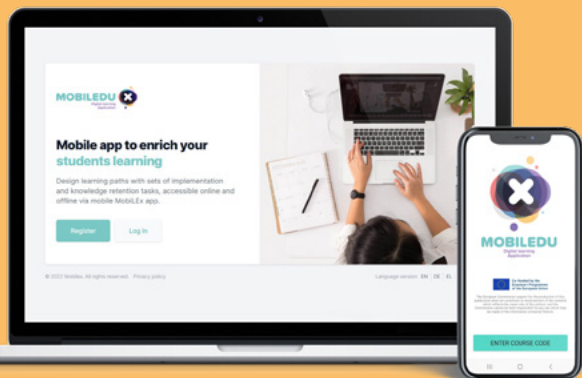
Już za chwilę projekt MobiLEx zostanie oficjalnie zakończony. Do tego czasu partnerzy są jeszcze w końcowej fazie prac nad najlepszym opracowaniem Systemu Edukacyjnego MobiLEx. W tym celu odbyło się ostatnie spotkanie projektowe w Bielefeld w Niemczech. Koordynator projektu FHM zaprosił partnerów na spotkanie końcowe. Tutaj wyjaśniono ostatnie szczegóły i ustalono ostatnie kroki.



Obecnie odbywają się ostatnie testy funkcjonalności, ale także zawartości czterech przykładowych modułów. Testy powinny dostarczyć informacji, czy oba narzędzia działają poprawnie, a przykładowe moduły są dobrze opracowane i mogą być wykorzystane jako dobre przykłady. Równolegle zespół pracuje nad podręcznikiem i krótkim filmem instruktażowym dotyczącym korzystania z systemu MobiLEx. Proces ten jest prawie zakończony i również będzie dostępny bezpłatnie.

Mobile learning experience modules

Cztery moduły stanowią jedynie pierwszy przykład treści edukacyjnych, które będą stanowić odniesienie dla przyszłych modułów, które zostaną umieszczone w aplikacji. Takie moduły będą działały również w trybie offline, dzięki czemu osoby uczące się będą mogły je realizować w zależności od ich tempa i dostępności. Aby dać Ci przedsmak pracy, którą wykonali partnerzy, spójrz na fragmenty dwóch modułów (pozostałe dwa moduły zostały krótko opisane w drugim [Newsletrze](#)):





Moduł:

Konstruktywne rozmowy

Konstruktywne rozmowy to praktyczny, wysoce interaktywny, 2-dniowy program dla menedżerów. Zapewnia on czas i miejsce na przećwiczenie czterech najtrudniejszych rozmów, jakie musi przeprowadzić każdy menedżer oraz na otrzymanie konkretnych i pomocnych informacji zwrotnych. Podejście MobiLEx skoncentrowane na wynikach daje możliwość przełożenia wiedzy na działania natychmiast po zakończeniu szkolenia.

Zawartość:

Menedżerowie przećwiczą, jak prowadzić cztery najtrudniejsze rozmowy:

- Uzgadnianie celów zgodnych z biznesem z naciskiem na odcinek behawioralny
- Udzielanie informacji zwrotnej na temat słabych wyników pracy
- Coaching w celu uzyskania wysokiej wydajności
- Udzielanie informacji zwrotnej na temat wyników w sytuacji, gdy oczekiwania menedżera i pracownika są różne

Cele edukacyjne i wdrożeniowe:

Program ten ma na celu umożliwienie uczącym się, aby:

- Nauczyć się inicjować konstruktywne rozmowy
- Rozwinąć umiejętności i zachowania pozwalające na prowadzenie tych czasami trudnych rozmów na co dzień
- Zwiększenie pewności siebie, wiary w siebie i motywacji do prowadzenia tego typu rozmów

Po zakończeniu tego szkolenia, uczestnicy będą potrafili, np:

1. Prowadzić trudne rozmowy w przyjazny sposób, budując motywację
2. Rozpoznawać cele pracowników, które można rozszerzyć poprzez spojrzenie na indywidualny potencjał
3. Włączać pracownika na każdym etapie rozmowy o informacji zwrotnej

4. Reagowanie na niezadowolające wyniki w sposób konstruktywny, z wykorzystaniem procesu, który doprowadzi do konstruktywnych rozwiązań utrzymujących prawidłowe relacje
5. Podczas rozmowy powstrzymaj się od osobistych uwag i skoncentruj się na zachowaniu
6. Znajdź odpowiednie pytania, aby rozpocząć i posunąć rozmowę do przodu
7. Zakończ rozmowę wspólnym porozumieniem w sprawie alternatywnego podejścia

Przykład zadania:

Title: 4 rodzaje rozmów - czym się różnią? Część 2

Zadanie przygotowawcze

Jakie mielibyście propozycje, które mogłyby pomóc w poradzeniu sobie z tymi 2 sytuacjami? Proszę być przygotowanym do podzielenia się nimi na warsztacie.

1. Pracownik, który jest asekurantem, nie chce się rozwijać i chce być pozostawiony sam sobie, aby wykonywać swoją pracę. Jak zmotywować tego pracownika do bycia częścią zespołu? Jak zmotywować pracownika do przejścia do dodatkowej mili w ciągle zmieniającym się środowisku?
2. Kilka osób z Twojego zespołu wspominało przy różnych okazjach, że prawie niemożliwe jest otrzymanie na czas potrzebnych informacji od Marii. Z tego powodu czasami inne działy nie mogą skończyć swojej pracy, aby dotrzymać terminów. Sam również doświadczyłeś tej sytuacji. Jak zamierzasz się do niej zwrócić?





Tytuł modułu:

Zrównoważony Manager – Gospodarka Cyrkularna

Zaawansowany kurs studiów jest skierowany do zorientowanych na zrównoważony rozwój specjalistów i menedżerów w firmach, którym w ramach obowiązków prawnych i administracyjnych powierzono lub zostanie powierzona praca w obszarze zrównoważonego rozwoju i gospodarki cyrkularnej.

Zawartość:

- **Moduł 1:** Podstawy zrównoważonego rozwoju
- **Moduł 2:** Podstawy Gospodarki Cyrkularnej
- **Moduł 3:** Wnikliwe zrozumienie gospodarki cyrkularnej

Cele edukacyjne i wdrożeniowe:

Uczniowie będą potrafili zdefiniować pojęcie zrównoważonego rozwoju i wyjaśnić jego trzy wymiary.

1. Przedstawić koncepcję gospodarki cyrkularnej i wyjaśnić jej trzy zasady, oparte na projektowaniu,
2. Odróżnić gospodarkę liniową od cyrkularnej
3. Zastosować swoją wiedzę w życiu codziennym (zawodowym).

Przykład zadania

Tytuł:: Obserwuj otoczenie

Opis: Zadanie przygotowawcze

Obserwacja działań związanych z gospodarką cyrkularną: Spróbujcie określić, gdzie w Waszym codziennym życiu lub środowisku pracy, spotykacie się z udaną praktyką wdrażania koncepcji gospodarki cyrkularnej. Wyjaśnijcie, jakiego rodzaju działania zostały wdrożone.

Co nas czeka w najbliższym czasie?

W marcu odbędą się Multiplier Events, których celem będzie rozpowszechnienie osiągnięć projektu i jego rezultatów. Jeśli jesteś zainteresowany udziałem w wydarzeniu w Niemczech, Włoszech, Polsce lub Grecji, prosimy o kontakt poprzez info@mobilex-project.eu. Zostań z nami!

Program:

Erasmus+, Akcja kluczowa 2:
Partnerstwa strategiczne

Czas trwania projektu:

1 kwietnia 2021 - 31 marca 2023 r.

Koordinator projektu:

Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)



Obserwuj nas:

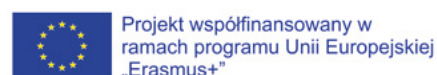
Dowiedz się więcej o nas i śledź nas na:



www.mobilex-project.eu



Associazione
per lo sviluppo organizzativo
e delle risorse umane



Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.