



ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023

Δελτίο Τύπου Έκδοση 2

Περισσότερα για το έργο
mobilex-project.eu



Ενισχύοντας την εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από την ψηφιακή εκπαίδευση

Εφαρμογή γνώσης - Ψηφιακές εκπαιδευτικές ικανότητες
για εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης για
καλύτερη και αποτελεσματικότερη εκπαίδευση και
μάθηση.

Εφαρμογή MobilEDu για έξυπνες συσκευές και σύστημα δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού MobilEDu σε περιβάλλον υπολογιστή.

Η ανάπτυξη των δύο εφαρμογών για εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους έχει ολοκληρωθεί, ενώ η κοινοπραξία του έργου πραγματοποιεί τον τεχνικό έλεγχο των εφαρμογών. Μερικά από τα οφέλη της εφαρμογής για έξυπνες συσκευές για τους εκπαιδευόμενους είναι:

- Συνεχής κι ευέλικτη πρόσβαση κι επικοινωνία στον τόπο και το χρόνο με δυνατότητα πρόσβασης κι επεξεργασίας εντός κι εκτός σύνδεσης στο διαδίκτυο
- Σύγχρονη τεχνική μάθησης
- Μαθητοκεντρική προσέγγιση
- Ελκυστική εμπειρία μελέτης και μάθησης





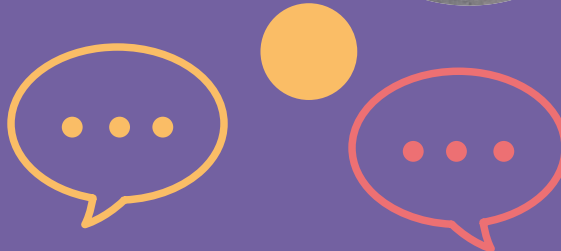
ΤΙ ΚΑΝΑΜΕ τους τελευταίους μήνες

Πραγματοποιήσαμε συγκριτική έρευνα στη Γερμανία, την Ελλάδα, την Ιταλία, και την Πολωνία με τη συμμετοχή 100 εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης, με στόχο να εντοπίσουμε ανάγκες και προτιμήσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία στη βάση 4 ενδεικτικών, εκπαιδευτικών ενοτήτων. Τα σχόλια και οι υποδείξεις τους θα ενσωματωθούν αντίστοιχα στις εκπαιδευτικές ενότητες που αναπτύχθηκαν.

Όλοι οι εταίροι της κοινοπραξίας του έργου συναντηθήκαμε στη Ρώμη στις 7 και 8 Νοεμβρίου 2022 με στόχο τη βελτίωση των ενδεικτικών εκπαιδευτικών ενοτήτων και του τρόπου με τον οποίο η πλατφόρμα ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού συνεργάζεται με την εφαρμογή για κινητές συσκευές σε περιβάλλον Android και iOS για τους εκπαιδευόμενους. Οι εκπαιδευτικές ενότητες είναι οι εξής:

1. Μάνατζμεντ βιωσιμότητας
2. Δημιουργικοί διάλογοι
3. ημιουργία ομάδων έργου στη βάση αξιοποίησης δεξιοτήτων
4. Κινητοποίηση ατόμων σε περιβάλλον τηλεργασίας

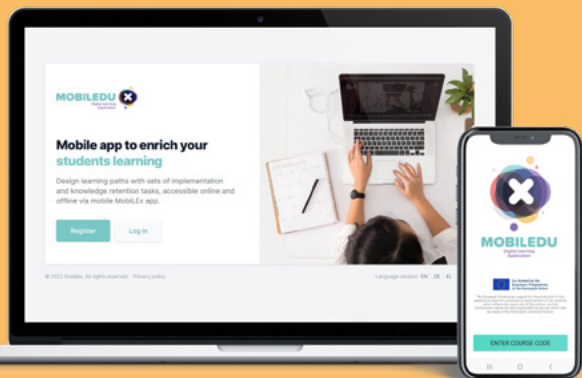
Ο στόχος μας είναι να ολοκληρώσουμε τις εκπαιδευτικές ενότητες όπως θα εμφανίζονται στην πλατφόρμα για τον εκπαιδευτή στις 4 γλώσσες του

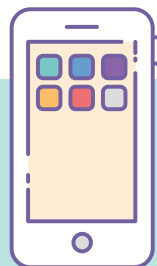


έργου, καθώς και την αντίστοιχη εφαρμογή για κινητές συσκευές μέχρι το τέλος Μαρτίου 2023.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες του συστήματος MobilEx

Οι 4 ενότητες λειτουργούν ως μοντέλο αναφοράς για τους εκπαιδευτές, δηλαδή, ως ενδεικτικό περιεχόμενο μιας εκπαιδευτικής παρέμβασης που χρησιμοποιεί την πλατφόρμα σε περιβάλλον υπολογιστή και την εφαρμογή για κινητές συσκευές που οι εκπαιδευόμενοι με τη σειρά τους μπορούν να χρησιμοποιούν για την εκτέλεση ασκήσεων στο χρόνο και τόπο επιλογής τους, εντός ή εκτός σύνδεσης. Εδώ μπορείτε να πάρετε μια ιδέα για 2 από τις 4 ενδεικτικές εκπαιδευτικές ενότητες που αναπτύξαμε, καθώς και τις ασκήσεις όπως έχουν σχεδιαστεί για χρήση από τους εκπαιδευόμενους όταν αυτές θα εμφανίζονται στην εφαρμογή για κινητές συσκευές:





Τίτλος Ενότητας

Δημιουργία ομάδων έργου στη βάση αξιοποίησης δεξιοτήτων

Ο στόχος της εκπαίδευσης είναι να υποστηρίξει τους managers σε όλα τα επίπεδα να προσεγγίζουν τη διαδικασία δημιουργίας ομάδων εργασίας ή έργου, ως μια διαδικασία που αντλεί από μια δεξαμενή δεξιοτήτων που είναι διαθέσιμες στο ανθρώπινο δυναμικό μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού, παρά ως μια διαδικασία “ομαδοποίησης” συγκεκριμένων ατόμων σε προκαθορισμένες θέσεις εργασίας ή ευθύνης. Ως εκ τούτου, η δημιουργία ομάδων έργου στη βάση αξιοποίησης δεξιοτήτων λειτουργεί ως εργαλείο οριζόντιας αξιοποίησης δεξιοτήτων εντός ενός οργανισμού, αντικατοπτρίζοντας το πλαίσιο “ικανότητας” του οργανισμού όπως συγκροτείται και μπορεί να ενεργοποιηθεί κατά περίπτωση από το ανθρώπινο δυναμικό που απασχολείται σε αυτόν.

Δομή

Κεφ. 1: Ομάδα και ομάδα εργασίας

Κεφ. 2: Τα άτομα ως φορείς εγκάρσιων δεξιοτήτων

Κεφ. 3: Η έννοια της “περσόνας” δεξιοτήτων

Κεφ. 4: Το “έργο” ως πεδίο ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και των ασκήσεων οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- να κατανοούν τις ήπιες δεξιότητες ως οριζόντιες δεξιότητες με πολλαπλά πεδία εφαρμογής
- να προσεγγίζουν το ανθρώπινο δυναμικό ως σύνολο φορέων δεξιοτήτων που μπορούν να ενεργοποιηθούν σε ομάδες εργασίας και αντιπροσωπεύουν την “προσφορά” δεξιοτήτων μιας επιχείρησης ή οργανισμού
- να δημιουργούν τη δική τους “περσόνα” δεξιοτήτων καθώς και τις αντίστοιχες τρίτων ως εργαλεία για την ανάπτυξη ομάδων
- να δημιουργούν ομάδες που ανταποκρίνονται στην κατά περίπτωση “ζήτηση” δεξιοτήτων από ένα “έργο”

Παράδειγμα άσκησης

Τίτλος: Δημιουργία “περσόνας” δεξιοτήτων

Περιγραφή: Η περσόνα δεξιοτήτων είναι ένα χρήσιμο εργαλείο όπου μπορούν να αποτυπωθούν εμπειρίες, συσσωρευμένη γνώση, επαγγελματικές δεξιότητες σε συνδυασμό με εγκάρσιες, ήπιες δεξιότητες. Η περσόνα δεξιοτήτων (η δική σας και των άλλων) βοηθά στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι ήπιες δεξιότητες μεταφέρονται και συνδυάζονται με συγκεκριμένες τεχνικές, επαγγελματικές δεξιότητες, το οποίο με τη σειρά του είναι σημαντικό στη διαδικασία συγκρότησης ομάδων στη βάση αξιοποίησης δεξιοτήτων.

Βοήθεια: Παράδειγμα “περσόνας” δεξιοτήτων και επεξεργάσιμο πρότυπο

Περιγραφή: Κατεβάστε και μελετήστε το παράδειγμα και στη συνέχεια χρησιμοποιήστε το πρότυπο για να δημιουργήσετε τη δική σας περσόνα.

Πηγές: Επεξεργάσιμα πρότυπα που μπορείτε να κατεβάσετε



Τίτλος Ενότητας

Κινητοποίηση ατόμων που εργάζονται με τηλεργασία

Η πανδημία COVID-19 άλλαξε την καθημερινότητά μας ριζικά. Η τηλεργασία μπορεί να λειτουργήσει ανασταλτικά στην κινητοποίηση του ατόμου.

Ο στόχος της εκπαίδευσης είναι:

- ο εντοπισμός όσων συντελούν στην αποδυνάμωση της κινητοποίησης
- ο εντοπισμός όσων μπορούν να ενισχύσουν την κινητοποίηση του ατόμου και να λειτουργήσουν ευεργετικά στην απόδοση

Μέρος της εκπαίδευσης αποτελούν επομένως συγκεκριμένες παρεμβάσεις και ασκήσεις που μπορούν να ενισχύσουν την κινητοποίηση όταν κάποιος εργάζεται εξ αποστάσεως.

Δομή

Κεφ. 1: Κατανόηση των διαφορετικών μορφών κινητοποίησης και αυτο-κινητοποίησης

Κεφ. 2: Εργαλεία κινητοποίησης για την εξ αποστάσεως εργασία

Κεφ. 3: Προγραμματισμός καθημερινών στόχων

Κεφ. 4: Παραγωγή και διαμοιρασμός ελκυστικού περιεχόμενου

Κεφ. 5: Συχνή και εποικοδομητική επικοινωνία

Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και των ασκήσεων οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- να κατανοούν τις έννοιες και τις μορφές εσωτερικής και εξωτερικής κινητοποίησης
- να βελτιστοποιούν πτυχές επαγγελματικής ανάπτυξης
- να ενδυναμώνουν δεσμούς συνεργασίας στην εξ αποστάσεως εργασία
- να επιλέγουν τα πιο κατάλληλα εργαλεία που είναι διαθέσιμα online για τη διαχείριση κι εκτέλεση καθηκόντων
- να διαχειρίζονται καθημερινές δραστηριότητες
- να δημιουργούν ποιοτικό περιεχόμενο με τη χρήση online εργαλείων
- να αξιολογούν την αποτελεσματική επικοινωνία και ανατροφοδότηση

Παράδειγμα άσκησης

Τίτλος: Παιχνίδι ομαδικής εργασίας: Λύσε το γρίφο του εγκλήματος

Περιγραφή: Θα συγκεντρωθείτε σε έναν online εικονικό χώρο σε συγκεκριμένη ώρα με τους συνεργάτες σας. Θα συναντήσετε έναν “ντετέκτιβ” ο οποίος θα ζητήσει τη βοήθειά σας για την εξιχνίαση ενός φόνου σε ένα ξενοδοχείο.

Βοήθεια: Ενεργοποιήστε την κάμερα και το μικρόφωνο του υπολογιστή σας, συνδεθείτε στο σχετικό link και διασκεδάστε!



Τα επόμενα βήματα

Στη συνέχεια του έργου θα ζητήσουμε από εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους να αξιολογήσουν τις ενδεικτικές εκπαιδευτικές ενότητες σε όλες τις γλώσσες, τόσο στο τεχνικό επίπεδο χρήσης, όσο και σε αυτό του περιεχομένου και του τρόπου με τον οποίο η πλατφόρμα του εκπαιδευτή “συνεργάζεται” με την εφαρμογή για κινητές συσκευές και τις ασκήσεις που λαμβάνουν οι εκπαιδευόμενοι.

Μείνετε συντονισμένοι!



Πρόγραμμα:

Erasmus+, Δράση 2:
Στρατηγικές συμπράξεις

Διάρκεια έργου:

1 Απριλίου 2021 – 31 Μαρτίου 2023

Συντονιστής:

Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)



Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**



POLSKO-AMERYKANSKI
INSTYTUT ZARZADZANIA



finance & banking

Associazione
per lo sviluppo organizzativo
e delle risorse umane

Ακολουθήστε μας

Μάθετε περισσότερα στα δελτία τύπου που θα ακολουθήσουν και ακολουθήστε μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του MobilEx:



www.mobilex-project.eu



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.