



Projekt

Budowanie edukacji cyfrowej poprzez retencję wiedzy

Cyfrowe uczenie się wysunęło się na pierwszy plan w związku z pandemią Covid-19 we wszystkich krajach europejskich, ponieważ edukatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) zostali zmuszeni do szybkiego rozpoczęcia prowadzenia kursów online. Dla większości osób uczących się i edukatorów nauczanie i uczenie się na odległość było nowym doświadczeniem, często postrzeganym jako duże wyzwanie. Konieczne było nie tylko przestawienie się na przestrzeń wirtualną, a więc opracowanie i zastosowanie odpowiednich metod, ale także wykorzystanie angażujących narzędzi cyfrowych. Takie narzędzia cyfrowe, które z jednej strony są poręczne i łatwe w obsłudze zarówno dla uczącego się i nauczającego, a z drugiej strony wspierają i wzmacniają proces uczenia się, nie były do tej pory zbyt rozpowszechnione.



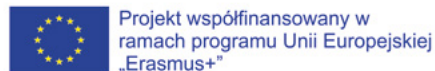
Więcej informacji
mobilex-project.eu



Program:
Erasmus+, Akcja 2:
Partnerstwa strategiczne

Okres realizacji:
1 kwietnia 2021 – 31 marca 2023

Koordynator:
Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)

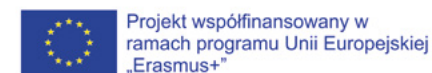


Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

MOBILEX



Budowanie edukacji cyfrowej poprzez retencję wiedzy



W tym kontekście zespół projektu MobiLEx dąży do wypełnienia luk i opracowania rozwiązań cyfrowych, które pomogą

- poszerzyć kompetencje cyfrowe wśród liderów i edukatorów VET
- zwiększyć ich zaangażowanie i motywację do nauki
- zwiększać retencję wiedzy i umiejętności oraz wspierać uczących się w stosowaniu zdobytej wiedzy
- zapewnić większą elastyczność pod względem środowiska uczenia się i sposobów uczenia się

Dlatego system wdrażania efektów uczenia się MobiLEx wyposaża edukatorów VET w procesy wdrażania wiedzy i umiejętności w celu zaprojektowania modułów mobilnego uczenia się dla każdego rodzaju wydarzenia edukacyjnego. Pomaga również dostosować treści nauczania do uczniów, czyniąc je istotnymi dla poszczególnych osób.

Celem zespołu projektowego jest stworzenie rozwiązania cyfrowego, które można zastosować w różnych tematach i dziedzinach oraz przenieść do różnych kontekstów i obszarów edukacyjnych.

Główne grupy docelowe

Edukatorzy i uczestnicy kształcenia i szkolenia zawodowego

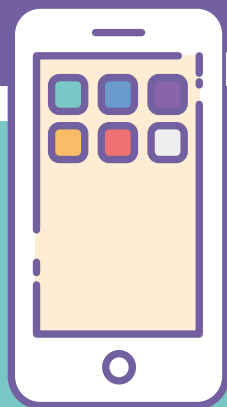


Rezultaty projektu

System implementacji efektów uczenia się MobiLEx

System wdrażania efektów uczenia się będzie się składał z dwóch podstawowych elementów: **Edytora dla edukatorów i Aplikacji dla osób uczących się**. Edukatorzy będą używać Edytora do tworzenia zadań dostosowanych do danego tematu lub modułu i dzielenia się nimi za pośrednictwem Aplikacji z uczącymi się.

Ten innowacyjny proces dostarczania wiedzy pozwoli osobom uczącym się na wykonanie zadań w dowolnym czasie i miejscu oraz zapewni im większą elastyczność. Edukatorzy mają możliwość zróżnicowania narzędzi nauczania, przyjęcia zastosowanego w projekcie podejścia i tym samym stymulowania zaangażowania osób uczących się.



MOBILEX - SYSTEM DO WDRAŻANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Rezultat 1

NIEZALEŻNY OD CZASU I MIEJSCA
Edytor dla edukatorów i aplikacja dla uczących się pozwalają na korzystanie z nich w miejscu, w którym jest potrzebne, bez konieczności połączenia z Internetem.

TWORZENIE TREŚCI
Umozliwienie edukatorom VET zaprojektowania modułów rozwijających wszystkie umiejętności i kompetencje zawodowe.

INSTRUKCJA OBSŁUGI I SAMOUCZKI VIDEO
Procesy i algorytmy "krok po kroku" do projektowania i przy projektowywania zestawów zadań wspomagających wdrażanie efektów uczenia się i utrwalanie wiedzy.

ATRAKCYJNA CYFROWA TECHNOLOGIA UCZENIA SIĘ
Przygotuj więcej uczących się i pokaż im, że nauka z wykorzystaniem technologii mobilnych może być również, a czasem nawet bardziej, efektywna niż tradycyjna.

KORZYSTAJĄC Z TEGO INNOWACYJNEGO SYSTEMU NAUCZYCIELE BĘDĄ DOSKONAŁIE UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE W KIEDY OBSZARACH KOMPETENCJI I DOŚWIADCZEŃ W: CYFROWY STALY ROZWOJ, ZAWODOWY, TWORZENIE I MODYFIKOWANIE ZASOBÓW CYFROWYCH LUB TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH.

Moduły mobilnego uczenia się



MODUŁY DO MOBILNEGO UCZENIA SIĘ
Rezultat 2

PRAKTYCZNE PRZYKŁADY
• Praktyczne przykłady treści do uczenia się z tematami odnoszącymi się do potrzeb grupy docelowej.

4 OBSZARY KOMPETENCJI I LIDERÓW ZESPÓŁOW
Motywowanie osób uczących się pracować w zespole. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem. Określenie ocena efektywności. Budowanie zespołu zorientowane na umiejętności.

KOMPONENTY
Przykładowe moduły będą zawierały zestawy praktycznych zadań, które uczący się mogą wykonać w swoim miejscu pracy, osobno, z których mogą skorzystać w celu utrwalenia wiedzy oraz knowledge tips z szybkim dostępnym office.

DOSTĘPNOŚĆ
Treningi kształcenia i szkolenia zawodowego oraz osób dorosłych, a także wszelkie podmioty publiczne i prywatne lub firmy prowadzące szkolenia wewnętrzne dla swoich liderów. Liderzy przedsiębiorstw mogą również skorzystać z tych modułów, które mogą one być źródłem umiejętności i wiedzy dla każdego, kto chce je uzyskać.

KORZYSTAJĄC Z TEGO INNOWACYJNEGO SYSTEMU NAUCZYCIELE BĘDĄ DOSKONAŁIE UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE W KIEDY OBSZARACH KOMPETENCJI I DOŚWIADCZEŃ W: CYFROWY STALY ROZWOJ, ZAWODOWY, TWORZENIE I MODYFIKOWANIE ZASOBÓW CYFROWYCH LUB TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH.

Po zaprojektowaniu i technicznym opracowaniu systemu MobiLEx, partnerzy stworzą kilka modułów w celu przetestowania i pilotowania zastosowania tego narzędzia. Zawartość modułów została wspólnie ustalona i obejmuje tematy, które mogą być interesujące dla szerszej publiczności.

1. Kierownik ds. zrównoważonego rozwoju
2. Konstrukttywne rozmowy
3. Budowanie zespołu zorientowane na umiejętności
4. Jak motywować osoby pracujące zdalnie

Po zakończeniu fazy pilotażu i walidacji moduły te zostaną w razie potrzeby zmodyfikowane i udostępnione profesjonalnej publiczności.