



Das Projekt

Aufbau einer digitalen Bildung durch Wissenserhalt

Digitales Lernen ist durch die Covid-19-Pandemie in allen europäischen Ländern in den Vordergrund gerückt, da die (Berufs-) Lehrer:innen gezwungen waren, rasch mit der Durchführung von Online-Kursen zu beginnen. Für die Mehrheit der Lernenden und Lehrenden was das Lernen und Lehren aus der Ferne eine neue Erfahrung, die oft als große Herausforderung empfunden wurde. Nicht nur die Umstellung auf den virtuellen Raum und damit die Entwicklung und Anwendung geeigneter Methoden war erforderlich, sondern auch der Einsatz ansprechender digitaler Werkzeuge. Solche digitalen Werkzeuge, die einerseits handlich und für beide Seiten – Lernende und Lehrende – einfach zu bedienen sind und andererseits den Lernprozess unterstützen und verbessern, waren nicht weit verbreitet und üblich.



Mehr über uns
mobilex-project.eu



Programm:
Erasmus+, Key action 2:
Strategic Partnerships

Projektlaufzeit:
1. April 2021 - 31. März 2023

Projekt-Koordinator:
Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)



Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**



PAiZ
POLSKO-AMERYKAŃSKI
INSTYTUT ZARZĄDZANIA



militos



fb
finance & banking
Associazione
per lo sviluppo organizzativo
e delle risorse umane



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.



Aufbau einer digitalen Bildung durch Wissenserhalt



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Vor diesem Hintergrund ist das MobiLex-Projektteam bestrebt die Lücken zu schließen und digitale Lösungen zu entwickeln, die dazu beitragen

- digitale Kompetenzen bei Führungskräften in der Berufsbildung und Pädagogen zu erweitern
- ihr Engagement und ihre Lernmotivation zu steigern
- die Beibehaltung von Wissen und Fähigkeiten zu verbessern und die Lernenden bei der Anwendung des Wissens zu unterstützen
- mehr Flexibilität in Bezug auf die Lernumgebung und der Art des Lernens herzustellen

Das MobiLex-Lernimplementierungssystem stattet daher (Berufsschul-)Lehrer:innen mit Lernimplementierungsprozessen aus, um mobile Lernerfahrungsmodul für jede Art von Lernveranstaltung zu entwerfen. Es hilft auch dabei, die Lerninhalte auf die Lernenden zuzuschneiden, so dass sie relevant für den Einzelnen.

Das Ziel des Projektteams ist es, eine digitale Lösung zu schaffen, die für verschiedene Themen und Fächer anwendbar und nutzbar ist und auf unterschiedliche Bildungs- und Lernkontexte und -bereiche übertragbar ist.

Zielgruppen

Ausbilder:innen/Lehrende in der (beruflichen) Bildung und Lernende in der (beruflichen) Bildung

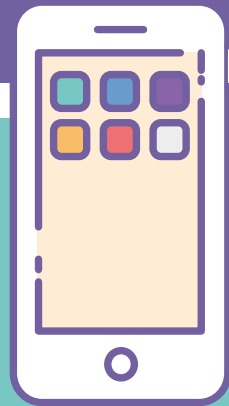


Projekt-Ergebnisse

MobiLex Lernimplementierungssystem

Das Learning Implementation System wird aus zwei Kernelementen bestehen: **einem Editor für Lehrende und einer App für Lernende**. Pädagog:innen den Editor nutzen, um Aufgaben zu erstellen, die auf das jeweilige Thema oder Modul zugeschnitten sind, und diese über die App mit den Lernenden teilen.

Dieser innovative Lernprozess wird es den Lernenden ermöglichen, ihre Lernaufgaben zu jeder Zeit und an jedem Ort zu erledigen, und bringt mehr Flexibilität. Die Lehrkräfte haben die Möglichkeit, die Lernmittel zu diversifizieren, den Ansatz zu übernehmen und so das Engagement der Lernenden zu fördern.



MOBILEX LERN-IMPLEMENTIERUNGSSYSTEM
Output 1

ORTS- UND ZEITUNABHÄNGIG

Ein Desktop-Editor für Lehrkräfte und eine entsprechende Anwendung für Lernende, die es ihnen ermöglicht, sie dort zu nutzen, wo sie sie brauchen, ohne mit dem Internet verbunden zu sein.



BENUTZERDEFINIERTER LERNINHALTE

Ermöglicht es den Ausbilder:innen in der beruflichen Bildung, Module für die Umsetzung von Lerninhalten für nahezu jede Art der Entwicklung beruflicher Fähigkeiten und Kompetenzen zu erstellen.



HANDBUCH & VIDEO-TUTORIAL

Schritt-für-Schritt-Prozesse und Algorithmen zur Gestaltung und Umgestaltung von Aufgabenlisten für die Umsetzung des Lernens und der Wissensspeicherung.



ATTRAKTIVE DIGITALE LERntechnologie

Seitwärtung von mehr Lernenden, um ihnen zu zeigen, dass das Lernen mit mobiler Technologie genauso effektiv oder manchmal sogar noch effektiver sein kann als das traditionelle Lernen.



MIT HILFE DIESER INNOVATIVEN SYSTEMS WERDEN DIE FÄHIGKEITEN DER DIGITALEN FÄHIGKEITEN IN WERKZEUGEN, DISKOMPEDEU-KOMPETENZBEREICHEN VERBESSERN, Z. B. DIGITALE KONTINUIERLICHE BERUFliche ENTWICKLUNG, ERSTELLUNG UND ANDERUNG DIGITALER RESSOURCEN ODER ERSTELLUNG DIGITALER INHALTE


Module für mobile Lernerfahrungen



MOBILE LEARNING EXPERIENCE MODULES
Output 2


PRACTICAL EXAMPLES

A practical learning examples with topics regarding to the target group needs.




4 MODULES OF MANAGERS AND TEAM LEADERS

Sustainability Manager, Constructive conversations, Skills oriented teambuilding, How to motivate people who are working remotely




COMPONENTS

Example modules will include sets of practical task that learners implement in their workplace, resources they can use for knowledge retention and knowledge tips with quick offline access.



AVAILABILITY

VET and adult trainers and training providers, as well as any public/private entity or company providing in-house training to their leaders. Youth leaders can also benefit from these modules, which also can be the source of skills and knowledge for anybody who needs to improve them.



USING THAT INNOVATIVE SYSTEM, EDUCATORS WILL IMPROVE DIGITAL SKILLS IN SEVERAL DISKOMPEDEU COMPETENCY AREAS, E.G. DIGITAL CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CREATING AND MODIFYING DIGITAL RESOURCES OR DIGITAL CONTENT CREATION

Nach dem Entwurf und der technischen Entwicklung des MobiLex-Systems werden die Partner mehrere Module erstellen, um die Anwendung dieses Tools zu testen. Der Inhalt der Module wurde gemeinsam festgelegt und deckt Themen ab, die für ein breites Publikum von Interesse sein könnte.

1. Nachhaltigkeitsmanager
2. Konstruktive Gespräche führen
3. Fähigkeitsorientierte Teambildung
4. Wie man Menschen motiviert, die remote arbeiten

Nach der Pilotierungs- und Validierungsphase werden diese Module bei Bedarf modifiziert und für die Fachöffentlichkeit zur Verfügung gestellt.