

MÄRZ 2023

Newsletter Vol. 3

Mehr über uns
mobilex-project.eu



Aufbau einer digitalen Bildung durch Wissensspeicherung

Wissensbewahrung – Bereitschaft zur digitalen Bildung aufbauen von Berufsschullehrern und schließt gleichzeitig die Lücke, dass sie nicht die Lernenden bei der Anwendung von Wissen unterstützen können.

MobiLEx Produkt: MobilEDu App und Editor

Die Entwicklung des MobilEDu Editors und der damit verbundenen MobilEDu App ist abgeschlossen. Derzeit befinden wir uns in der Endphase der Fertigstellung und des Testen des Systems (MobilEDu Editor und App). Beide sind unterstützende Instrumente für die Aus- und Weiterbildung. Einige der Vorteile der Verwendung einer mobilen App sind:

- 24/7 Zugang - online und offline:
Sie können überall und zu jeder Zeit lernen.
- Moderne Lerntechnik
- Lernerzentrierter und maßgeschneiderter Ansatz
- Eine immersive Art des Lernens



Was ist bisher geschehen?

In den letzten Wochen wurden sowohl der Editor als auch die App und ihre Funktionalität getestet. Dabei halfen 40 (Berufs-)Ausbilder aus den verschiedenen Partnerländern. Dabei wurde auch festgestellt, ob die Übersetzung des Editors und der App in die vier Partnersprachen zu technischen Unannehmlichkeiten führte. Der MobilEDu Editor und die MobilEDu App sind jetzt kostenlos erhältlich.

MobilEDu Editor: <https://mobiledu.eu/>
MobilEDu App: laden Sie die App im [Apple Store](#) oder bei [Google Play](#) herunter

Jetzt ist das Projektteam dabei, die entworfenen Inhaltsmodule und ihren Inhalt abschließend zu testen. Zur Erinnerung: Dies sind die Themen der ersten vier verfügbaren Beispielmole in der App:

1. Manager für Nachhaltigkeit
2. Konstruktive Gespräche
3. Fähigkeitsorientierte Teambildung
4. Wie motiviert man Mitarbeiter, die aus der Ferne arbeiten?

In Kürze wird das MobilEx-Projekt offiziell abgeschlossen sein. Bis dahin sind die Partner noch in der Endphase, um das MobilEx-Lernsystem bestmöglich zu bearbeiten und auszustatten. Zu diesem Zweck fand ein letztes Projekttreffen in Bielefeld, Deutschland, statt. Der Projektkoordinator FHM lud die Partner zu dem Abschlusstreffen ein. Hier wurden letzte Details geklärt und die letzten Schritte auf den Weg gebracht.

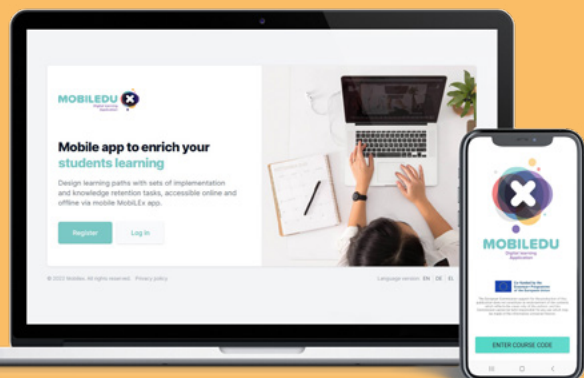


Die letzten Tests für die Funktionalität, aber auch für den Inhalt der vier Beispielmole finden gerade statt. Die Tests sollen Aufschluss darüber geben, dass die beiden Werkzeuge ordnungsgemäß funktionieren und dass die Beispielmole gut entwickelt sind und als gute Beispiele verwendet werden können. Parallel dazu arbeitet das Team an einem schriftlichen Handbuch und einer kurzen Videobeschreibung für die Nutzung des MobilEx-Systems. Dieser Prozess ist fast abgeschlossen und die Ergebnisse werden ebenfalls kostenlos zur Verfügung stehen.

Module für mobile Lernerfahrungen



Die vier Module stellen nur das erste Beispiel für Lerninhalte dar, die als Referenz für künftige Module dienen, die in die App hochgeladen werden können. Diese Module werden auch offline funktionieren, so dass die Lernenden sie je nach ihrem Tempo und ihrer Verfügbarkeit verfolgen können. Um Ihnen einen Vorgeschmack auf die Arbeit der Partner zu geben, sehen Sie sich bitte Ausschnitte aus zwei Modulen an (die anderen beiden Module wurden vor kurzem in [dem zweiten Newsletter](#) beschrieben):





Titel des Moduls

Konstruktive Konversationen

Konstruktive Konversationen ist ein praktisches, hochgradig interaktives, 2-tägiges Programm für Führungskräfte. Es bietet Zeit und Raum, um die vier wichtigsten Gespräche zu üben, die jede Führungskraft führen muss, und dabei spezifisches und hilfreiches Feedback zu erhalten. Der leistungsorientierte Ansatz von MobiLEx bietet die Möglichkeit, das Wissen unmittelbar nach der Lernveranstaltung in die Tat umzusetzen.

Aufbau des Moduls

Führungskräfte üben, wie sie die vier schwierigsten Gespräche führen können:

- Vereinbarung geschäftsorientierter Ziele mit Schwerpunkt auf der Verhaltensausweitung
- Feedback zu schlechten Leistungen geben
- Coaching für hohe Leistungen
- Leistungsfeedback geben, wenn die Erwartungen der Führungskraft und des Mitarbeiters voneinander abweichen

Lern- und Leistungsziele

Dieses Programm zielt darauf ab, die Lernenden zu befähigen:

- Lernen Sie, konstruktive Gespräche zu initiieren
- Entwicklung der Fähigkeiten und Verhaltensweisen, um diese manchmal schwierigen Gespräche im Alltag zu führen
- Verbesserung des Selbstvertrauens, des Selbstbewusstseins und der Selbstmotivation, um diese Art von Gesprächen zu führen

Am Ende dieser Schulung werden die Lernenden z. B. in der Lage sein:

1. Führen von herausfordernde Gespräche auf freundliche Art und Weise, um die Motivation zu steigern
2. Erkennen von Mitarbeiterzielen, die durch die Betrachtung des individuellen Potenzials ausgeweitet werden können
3. Beziehen Sie den Mitarbeiter in jeden Schritt des Feedbackgesprächs ein
4. Reagieren Sie auf unbefriedigende Leistungen auf konstruktive Weise, indem Sie den Prozess nutzen, der zu konstruktiven Lösungen führt und die Beziehungen aufrechterhält.

5. Verzichten Sie während des Gesprächs auf persönliche Bemerkungen und konzentrieren Sie sich auf das Verhalten
6. geeignete Fragen finden, um das Gespräch zu beginnen und voranzutreiben
7. Beenden Sie das Gespräch mit einer gemeinsamen Vereinbarung über eine alternative Vorgehensweise

Beispiel für eine Aufgabe

Titel: 4 Arten von Gesprächen – was ist der Unterschied? Teil 2

Vorbereitende Aufgabe

Welche Vorschläge hätten Sie, um diese beiden Situationen zu bewältigen? Bitte bereiten Sie sich darauf vor, sie auf dem Workshop vorzustellen.

1. Ein Angestellter, der eine sichere Hand ist, möchte sich nicht weiterentwickeln und in Ruhe gelassen werden, um seine Arbeit zu erledigen. Wie kann man diesen Mitarbeitenden motivieren, Teil des Teams zu sein? Wie kann man einen Mitarbeitenden dazu motivieren, in einem sich ständig verändernden Umfeld die Extrameile zu gehen?
2. Mehrere Mitarbeiter Ihres Teams haben bei verschiedenen Gelegenheiten darauf hingewiesen, dass es fast unmöglich ist, die erforderlichen Informationen von Mary rechtzeitig zu erhalten. Aus diesem Grund können andere Abteilungen ihre Arbeit manchmal nicht zu Ende führen, um die Fristen einzuhalten. Sie haben diese Situation auch schon selbst erlebt. Wie werden Sie sich ihr nähern?



Titel des Moduls

Nachhaltigkeitsmanager – Kreislaufwirtschaft

Das Aufbaustudium richtet sich an nachhaltigkeitsorientierte Fach- und Führungskräfte in Unternehmen, die im Rahmen ihrer gesetzlichen und administrativen Aufgaben mit Arbeiten im Bereich der Nachhaltigkeit und Kreislaufwirtschaft betraut sind oder werden.

Aufbau des Moduls

- **Modul 1:** Grundlagen der Nachhaltigkeit
- **Modul 2:** Grundlagen der Kreislaufwirtschaft
- **Modul 3:** Vertiefung des Verständnisses der Kreislaufwirtschaft

Lern- und Leistungsziele

Die Lernenden werden in der Lage sein

1. den Begriff der Nachhaltigkeit zu definieren und die drei Dimensionen zu erläutern.

2. das Konzept der Kreislaufwirtschaft vorzustellen und die drei Grundsätze zu erläutern, die sich auf das Design stützen, und
3. sind in der Lage, lineare und zirkuläre Ökonomien zu unterscheiden und können ihr Wissen auf ihr tägliches (Arbeits-)Leben anwenden.

Beispiel für eine Aufgabe

Title: Beobachten Sie Ihre Umgebung

Description: Vorbereitende Aufgabe

Beobachtung von Maßnahmen der Kreislaufwirtschaft: Versuchen Sie herauszufinden, wo Sie in Ihrem Alltag oder Arbeitsumfeld auf eine erfolgreiche Umsetzung des Kreislaufwirtschaftskonzepts stoßen. Erklären Sie, welche Art von Maßnahmen umgesetzt wurden.

Was kommt als Nächstes?

Im März werden Multiplikatoren-Veranstaltungen stattfinden, um die Projektleistungen und -ergebnisse zu verbreiten. Wenn Sie daran interessiert sind, an einer Veranstaltung in Deutschland, Italien, Polen oder Griechenland teilzunehmen, kontaktieren Sie uns bitte über info@mobilex-project.eu Bleiben Sie dran!

Programm:

Erasmus+, Leitaktion 2:
Strategische Partnerschaften



Projektdauer:

1. April 2021 - 31. März 2023

Projektkoordinator:

Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)



Die Erstellung dieses Newsletters wurde teilweise durch das ERASMUS+ Förderprogramm der Europäischen Union unter der Projektnummer 2020-1-DE02-KA226-VET-008177 finanziert. Weder die Europäische Kommission noch die nationale Förderorganisation des Projekts NA-BIBB sind für den Inhalt verantwortlich oder haften für Verluste oder Schäden, die aus der Nutzung dieses Newsletters entstehen.



Follow us

Erfahren Sie mehr über uns
und folgen Sie uns auf:



www.mobilex-project.eu