



STYCZEŃ 2023 R.

Newsletter Vol. 2

Więcej o nas:
mobilex-project.eu



Budowanie edukacji cyfrowej poprzez retencję wiedzy

Podnoszenie umiejętności cyfrowych edukatorów VET, poprzez cyfrowe narzędzia edukacyjne i proces umożliwiający rozciągnięcie uczenia się poza salę szkoleniową i wsparcie osób uczących się w praktycznym wykorzystaniu zdobytej wiedzy.

Aplikacja MobilEDu i Edytor MobilEDu

Zakończyliśmy opracowanie Edytora MobilEDu połączonej z nim Aplikacji MobilEDu. Obecnie Partnerzy projektu testują oba narzędzia wspierające edukację i szkolenia. Korzyści płynące z korzystania z Aplikacji MobilEDu:

- Dostęp 24/7 - online i offline: Możesz uczyć się w dowolnym miejscu i czasie
- Nowoczesna technika uczenia się
- Podejście ukierunkowane na ucznia i dostosowane do jego potrzeb
- Angażujący sposób uczenia się



CO SIĘ WYDARZYŁO w ciągu ostatnich miesięcy?

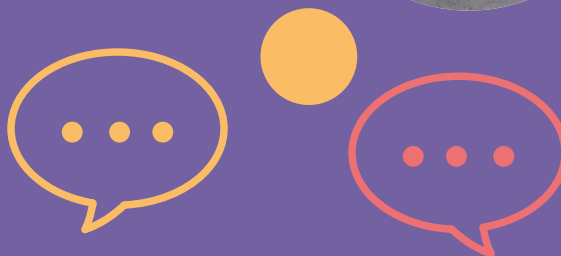
Aby dopasować treści czterech opracowywanych przykładowych modułów, zespół projektowy przeprowadził ankietę wśród 100 trenerów VET i osób uczących się we wszystkich krajach partnerskich. Poproszono ich o opisanie swoich potrzeb w zakresie projektowania i realizacji procesów nauczania i uczenia się. Partnerzy projektu zebrali cenne informacje i uwagi od respondentów i są obecnie w trakcie projektowania modułów z ich uwzględnieniem.

Aby kontynuować przygotowywanie zadań i pomysłów dla Edytora i Aplikacji MobilEDu partnerzy projektu spotkali się w Rzymie w dniach 7 - 8 listopada, 2022. Włoski partner Effebe zorganizował spotkanie projektowe w celu omówienia zawartości pierwszych modułów, które będą przygotowane w Edytorze MobilEDu i dostępne w aplikacji mobilnej dla IOS i Android. Są to:


1. Manager zrównoważonego rozwoju
2. Konstruktywne rozmowy
3. Budowanie zespołów zorientowanych na umiejętności
4. Jak motywować osoby pracujące zdalnie

Dzięki efektywnej wymianie doświadczeń podczas spotkania partnerów w Rzymie, wszystkie zadania służące dalszemu rozwojowi obu narzędzi zostały zrealizowane zgodnie z planem. Wspólnym celem jest opublikowanie Edytora i Aplikacji, w tym czterech przykładowych modułów, we

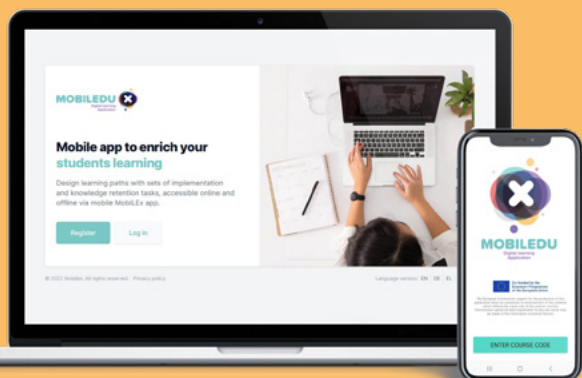
wszystkich językach partnerów do końca marca 2023 roku. Wszyscy partnerzy są przekonani o dużym potencjale Systemu MobilEx i jego czterech opracowanych przykładowych modułach.

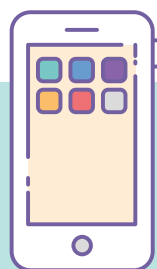


Mobilne moduły uczenia się



Cztery moduły stanowią przykład treści edukacyjnych i mogą być traktowane jako punkt odniesienia do projektowania przyszłych modułów, które mogą być udostępnione w Aplikacji MobilEDu. Moduły będą dostępne również w trybie offline, dzięki czemu osoby uczące się będą mogły realizować umieszczone w nich zadania zgodnie ze swoim tempem i możliwościami. Aby dać Państwu przedsmak pracy, którą wykonali partnerzy, proszę spojrzeć na fragmenty dwóch modułów (wybranych z czterech modułów, które zaprojektowaliśmy):





Tytuł modułu

Budowanie zespołów zorientowanych na umiejętności

Ogólnym celem szkolenia jest pomóc menedżerom różnych szczebli w zrozumieniu zasad i podjęciu działań potrzebnych do zbudowania zespołu i stymulowania pracy zespołowej w oparciu o koncepcję, w której zespół jest kombinacją potrzebnych umiejętności, a nie osób pełniących stałe role organizacyjne. Zespoły zorientowane na umiejętności są zatem zespołami, które wnoszą uzupełniający się zestaw umiejętności prezentowanych i wykorzystywanych przez te osoby.

Struktura modułu

Moduł 1: Grupy i zespoły

Moduł 2: Persony jako źródła umiejętności przekrojowych i transferowych

Moduł 3: Persona kompetencji

Moduł 4: Projekty jako „popyt na umiejętności” i „podaż umiejętności,”

Cele uczenia się i podjęte działania

Po zakończeniu tego szkolenia słuchacze będą potrafili:

- rozumieć i stosować umiejętności miękkie jako umiejętności przekrojowe
- pojmować kapitał ludzki jako jednostki wyposażone w umiejętności, aktywizowane w zespołach o wysokim potencjale jako „podaż umiejętności” firmy
- traktować własne i cudze umiejętności jako narzędzia do budowania efektywnych zespołów i uczestniczenia w ich pracach
- tworzyć zespoły odpowiadające potrzebom „projektów” jako zapotrzebowanie na umiejętności

Przykładowe zadanie

Tytuł : Tworzenie persony kompetencji

Opis: Persona kompetencji to przydatny wzór, który łączy doświadczenia, zgromadzoną wiedzę i twarde umiejętności z konkretnymi umiejętnościami miękkimi. Persona (twoja i inne persony) pomaga zrozumieć przekrojowy i transferowy charakter umiejętności miękkich, co z kolei jest cenne w budowaniu zespołu zorientowanego na umiejętności.

Wskazówki: Persona kompetencji, szablon do edycji

Opis: Pobierz i przestuduj przykład oraz użyj edytowalnego szablonu persony kompetencji do stworzenia swojego modelu.

Źródła: Szablony persony kompetencji do pobrania i edycji

Tytuł modułu

Jak motywować osoby pracujące zdalnie

COVID-19 radykalnie zmienił nasze codzienne życie. Praca w domu często obniża motywację.

Ogólnym celem kursu jest określenie:

- jakie są główne czynniki demotywujące;
- - jakie są główne pozytywne motywatory, które mogą prowadzić do zwiększenia wydajności pracy

Przedstawione zostaną konkretne wskazówki, które mogą pomóc pracownikom utrzymać wysoką motywację podczas pracy zdalnej, a tym samym poprawić ich zaangażowanie i wydajność pracy.

Struktura modułu

Moduł 1: Zrozumienie różnych rodzajów motywacji

Moduł 2: Zapewnienie narzędzi pracownikom zdalnym

Moduł 3: Planowanie codziennych celów

Moduł 4: Tworzenie i udostępnianie angażujących materiałów

Moduł 5: Regularna komunikacja i zbieranie informacji zwrotnych

Cele uczenia się i podjęte działania

Po zakończeniu tego szkolenia uczący się będą:

- rozumieli pojęcia motywacji wewnętrznej i zewnętrznej;
- wiedzieli, jak poprawić ścieżki kariery;
- potrafili pogłębiać więzi w wirtualnych zespołach;
- potrafili wybrać najodpowiedniejsze narzędzie/ platformę zdalną do realizacji określonych zadań zawodowych;
- potrafili zarządzać swoim codziennym/tygodniowym planem zadań;
- potrafili tworzyć wysokiej jakości materiały graficzne i tekstowe z wykorzystaniem różnych bezpłatnych narzędzi internetowych;
- potrafili docenić znaczenie skutecznej komunikacji i udzielać informacji zwrotnych.

Przykładowe zadanie

Tytuł : Rozwiąż skomplikowaną zagadkę kryminalną i ćwicz pracę w grupie!

Opis: O ustalonej godzinie zgromadzisz się w wirtualnej sali konferencyjnej wraz ze swoimi kolegami i koleżankami z pracy. Spotkacie się tu z instruktorem, oficerem śledczym, który poprosi Was o pomoc w rozwiązaniu sprawy morderstwa popełnionego niedawno w hotelu Shadow.

Wskazówki: Włącz aparat i mikrofon, a następnie wejdź na podany link, zagraj w grę i baw się dobrze!



Co dalej?

Teraz, gdy proces opracowania czterech modułów oraz tłumaczenia Edytora i aplikacji na cztery języki partnerów (niemiecki, polski, włoski i grecki) został zakończony, następnym krokiem jest umieszczenie wszystkich przykładowych modułów w czterech językach partnerów w Aplikacji MobiLEDu i przeprowadzenie testowania z edukatorami i osobami uczącymi się z organizacji spoza partnerów projektu.

Bądźcie na bieżąco!



Program:

Erasmus+, Akcja 2:
Partnerstwa strategiczne

Czas trwania projektu:

1 kwietnia 2021 - 31 marca 2023 r.

Koordinator projektu:

Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)



Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**



POLSKO-AMERYKAŃSKI
INSTYTUT ZARZĄDZANIA



finance & banking
Associazione
per lo sviluppo organizzativo
e delle risorse umane

Obserwuj nas:

Dowiedz się więcej o dalszych wydarzeniach
w następnym Newsletterze i obserwuj nas
na FB.



www.mobilex-project.eu



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”

Stworzenie tego biuletynu zostało częściowo sfinansowane przez program grantowy ERASMUS+ Unii Europejskiej w ramach projektu nr 2020-1-DE02-KA226-VET-008177. Ani Komisja Europejska, ani krajowa agencja finansująca projekt NA-BIBB nie są odpowiedzialne za treść, ani nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek straty lub szkody wynikające z korzystania z tego biuletynu.