



LUGLIO/AGOSTO 2022

Newsletter N°. 1

Per saperne di più:
mobilex-project.eu



Costruire l'educazione digitale attraverso la conservazione della conoscenza

L'apprendimento digitale è salito alla ribalta in seguito all'emergenza legata alla pandemia di Covid-19 in tutti i paesi europei, che ha imposto a tutti gli educatori (IFP) di iniziare, rapidamente, ad erogare corsi online.

Per la maggior parte sia degli studenti che degli insegnanti l'apprendimento a distanza si è rivelata un'esperienza del tutto nuova, spesso percepita come una sfida impegnativa.

Non ha contribuito solo il passaggio allo spazio virtuale ed il conseguente sviluppo ed applicazione dei metodi che fossero quanto più adeguati, bensì anche l'uso di strumenti digitali che fossero in grado di coinvolgere i partecipanti. Questi stessi strumenti, tuttavia, pur essendo semplici da utilizzare sia per gli studenti che per gli educatori non erano ancora particolarmente diffusi.

In questo contesto il gruppo di lavoro del progetto Mobilex si è sforzato di trovare un modo per colmare le lacune e di sviluppare soluzioni digitali in grado di aiutare ad:

- aumentare le competenze digitali di leaders ed educatori che operano nel settore dell'Istruzione e Formazione professionale (IFP);
- aumentare il coinvolgimento e la motivazione ad imparare;
- aumentare la conservazione delle conoscenze e delle competenze degli studenti nell'applicazione di quanto appreso.

Il sistema di implementazione dell'apprendimento Mobilex fornisce agli educatori IFP un mezzo per progettare esperienze di apprendimento "mobili" per qualsiasi contesto o particolare evento al riguardo.

L'ambizione del team di progetto è di creare una soluzione digitale applicabile ed utilizzabile in differenti ambiti di apprendimento.

Risultato 1 – Sistema di implementazione dell'apprendimento MobiLex

Sviluppo di un Editor per PC (per gli educatori) e di una App per dispositivi mobili (per gli studenti) attraverso i quali viene creato un processo formativo innovativo in grado di consentire agli studenti di completare le attività richieste in qualsiasi momento e senza la necessità di una connessione ad Internet. Allo stesso tempo gli educatori potranno adottare e personalizzare il migliore approccio didattico finalizzato a stimolare il coinvolgimento e la motivazione degli studenti durante l'apprendimento.

MOBILEX LEARNING IMPLEMENTATION SYSTEM
Output 1



LOCATION AND TIME INDEPENDENT
A desktop editor for teachers and a corresponding mobile application for learners which is allowing to use it at any place they need it without being connected to internet.



CUSTOMIZED LEARNING CONTENT
Allowing VET educators to design learning implementation modules for almost any VET skill and competence development.




MANUAL & VIDEO TUTORIAL
Step-by-step processes and algorithms to design and redesign sets of tasks for learning implementation and knowledge retention purposes.




ATTRACTIVE DIGITAL LEARNING TECHNOLOGY
Attract more learners and to show them that learning using mobile technology could be even as or sometimes more effective than traditional.

USING THAT INNOVATIVE SYSTEM, EDUCATORS WILL IMPROVE DIGITAL SKILLS IN SEVERAL DIGCOMPEDU COMPETENCY AREAS, E.G. DIGITAL CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CREATING AND MODIFYING DIGITAL RESOURCES OR DIGITAL CONTENT CREATION


MOBILE LEARNING EXPERIENCE MODULES
Output 2




PRACTICAL EXAMPLES
4 practical learning examples with topics regarding to the target group needs.




4 MODULES OF MANAGERS AND TEAM LEADERS
Sustainability Manager, Constructive conversations, Skills-oriented teambuilding, How to motivate people who are working remotely



COMPONENTS
Example modules will include sets of practical task that learners implement in their workplace, resources they can use for knowledge retention and Knowledge Tips with quick offline access.



AVAILABILITY
VET and adult trainers and training providers, as well as any public/private entity or company providing in-house training to their leaders. Youth leaders can also benefit from these modules, which also can be the source of skills and knowledge for anybody who needs to improve them.



USING THAT INNOVATIVE SYSTEM, EDUCATORS WILL IMPROVE DIGITAL SKILLS IN SEVERAL DIGCOMPEDU COMPETENCY AREAS, E.G. DIGITAL CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CREATING AND MODIFYING DIGITAL RESOURCES OR DIGITAL CONTENT CREATION

Risultato 2 – Moduli didattici di apprendimento “mobili”

Progettazione e realizzazione di quattro moduli di apprendimento didattici MobiLex che vertono sui seguenti argomenti:

1. Gestione della sostenibilità
2. Comunicazione efficace
3. Team-building orientato alle competenze
4. Come motivare le persone che lavorano da remoto



Sistema di implementazione dell'apprendimento MobiLEx

Target group

MobiLEx si rivolge ad un target specifico costituito da educatori e organizzazioni operanti nel settore dell'istruzione e formazione professionale e discenti, sia all'interno che all'esterno delle organizzazioni Partner. Allo stesso tempo, il progetto si rivolgerà a manager, team leader, formatori e mentori. Le attività del progetto coinvolgeranno altre parti interessate rilevanti quali l'organizzazione responsabile delle politiche e dello sviluppo del sistema IFP a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.



Moduli didattici di apprendimento "mobili"

I prodotti del progetto MobiLEx: MobilED App ed Editor

L'App ed il relativo Editor sono già stati sviluppati e si trovano in fase di collaudo. Questi strumenti per l'apprendimento "mobile" come la MobilED App ed il MobiLEx Editor rappresentano un valido supporto per l'istruzione e la formazione! Ecco alcuni dei benefici connessi all'utilizzo dell'App MobilED:

- accesso 24/7 – consente il risparmio di tempo ed è un efficace strumento di comunicazione;
- nessuna necessità di connessione ad Internet – un'opportunità per apprendere ovunque ed in qualsiasi momento;
- utilizzo di una moderna tecnica di apprendimento in un mondo che richiede sempre più competenze digitali;
- approccio personalizzato e incentrato sullo studente;
- modalità immersiva di studio ed apprendimento.

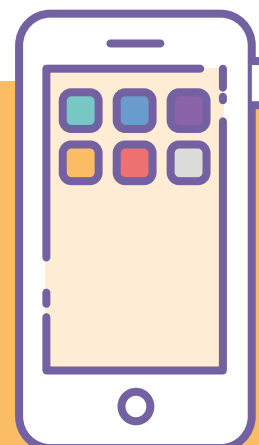
Con l'aiuto dell'Editor gli educatori possono progettare individualmente le loro lezioni e le attività ad esse connesse. Queste verranno quindi trasferite nell'App per permetterne la fruizione da parte degli studenti, dopo che ne avranno effettuato il download un'unica volta.



Allo scopo di collaudare il design, l'usabilità e le funzionalità di Editor ed App sono stati coinvolti venti formatori/studenti dai Paesi partner (cinque educatori provenienti da Germania, Italia, Polonia e Grecia).

I partecipanti sono stati invitati ad inserire contenuti nell'Editor, modificarli e testarli attraverso l'App compilando successivamente un questionario finalizzato al controllo di qualità ed alla raccolta dei dati.

Grazie ai dati raccolti il team del progetto MobiLEx svilupperà la versione beta di MobilED che sarà successivamente disponibile gratuitamente in tutte le lingue del partenariato.



Percezione dello strumento



„Facile da utilizzare, è semplice navigarci all'interno; è un'App efficiente.“

„La possibilità di sfruttare i contenuti offline rende l'app estremamente utile, mentre il design intuitivo e facile da navigare la rende accattivante.“



Cosa verrà dopo?

A partire da Giugno 2022, lo strumento sarà adattato sulla base delle valutazioni del test della versione beta e quindi configurato per l'uso pubblico. Inoltre verrà sviluppato un manuale per l'utilizzo dell'editor e dell'app oltre ad un video tutorial esplicativo.

In una fase successiva, sarà completata la progettazione e la creazione di quattro diversi moduli di apprendimento MobiLEx.

Rimani sintonizzato!

Programma:

Erasmus+, Azione Chiave 2:
Partenariati Strategici

Durata del progetto:

1 Aprile 2021 – 31 Marzo 2023

Coordinatore:

Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)



Seguici

Scopri di più sugli ulteriori sviluppi nella prossima Newsletter e seguici su:



www.mobilex-project.eu



La creazione di questa newsletter è stata parzialmente finanziata dal programma di sovvenzioni ERASMUS+ dell'Unione Europea nell'ambito del progetto n. 2020-1-DE02-KA226-VET-008177. Né la Commissione Europea né l'agenzia nazionale di finanziamento del progetto NA-BIBB sono responsabili per il contenuto o per eventuali perdite o danni derivanti dall'uso di questa newsletter.

