



LIPIEC/SIERPIEŃ 2022

# Newsletter Vol. 1

Więcej informacji:  
[mobilex-project.eu](http://mobilex-project.eu)



## Budowanie edukacji cyfrowej poprzez retencję wiedzy

Cyfrowe uczenie się wysunęło się na pierwszy plan w związku z pandemią Covid-19 we wszystkich krajach europejskich, ponieważ edukatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) zostali zmuszeni do szybkiego rozpoczęcia prowadzenia kursów online. Dla większości osób uczących się i edukatorów nauczanie i uczenie się na odległość było nowym doświadczeniem, często postrzeganym jako duże wyzwanie.

Konieczne było nie tylko przestawienie się na przestrzeń wirtualną, a więc opracowanie i zastosowanie odpowiednich metod, ale także wykorzystanie angażujących narzędzi cyfrowych. Takie narzędzia cyfrowe, które z jednej strony są poręczne i łatwe w obsłudze zarówno dla uczącego się i nauczającego, a z drugiej strony wspierają i wzmacniają proces uczenia się, nie były do tej pory zbyt rozpowszechnione.

W tym kontekście zespół projektu MobiLEx dąży do wypełnienia luk i opracowania rozwiązań cyfrowych, które pomogą

- poszerzyć kompetencje cyfrowe wśród liderów i edukatorów VET
- zwiększyć ich zaangażowanie i motywację do nauki
- zwiększać retencję wiedzy i umiejętności oraz wspierać uczących się w stosowaniu zdobytej wiedzy
- zapewnić większą elastyczność pod względem środowiska uczenia się i sposobów uczenia się

Dlatego system wdrażania efektów uczenia się MobiLEx wyposaża edukatorów VET w procesy wdrażania wiedzy i umiejętności w celu zaprojektowania modułów mobilnego uczenia się dla każdego rodzaju wydarzenia edukacyjnego. Pomaga również dostosować treści nauczania do uczniów, czyniąc je istotnymi dla poszczególnych osób.

Celem zespołu projektowego jest stworzenie rozwiązania cyfrowego, które można zastosować w różnych tematach i dziedzinach oraz przenieść do różnych kontekstów i obszarów edukacyjnych.

## O1 – System implementacji efektów uczenia się MobiLEx

Opracowanie edytora na komputery PC (dla edukatorów) oraz aplikacji na urządzenia mobilne (dla osób uczących się), dzięki którym powstanie innowacyjny proces dostarczania wiedzy, umożliwiający uczniom realizację zadań edukacyjnych w dowolnym czasie i miejscu, bez konieczności łączenia się z Internetem. Jednocześnie edukatorzy będą mogli przyjąć takie podejście do nauczania, które będzie stymulować zaangażowanie i motywację uczniów do nauki.

**MOBILEX - SYSTEM DO WDRAŻANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
Rezultat 1

**NIEZALEŻNY OD CZASU I MIEJSCA**  
Edytor dla edukatorów i aplikacja dla uczących się, pozwalająca na korzystanie z niej w miejscu, w którym jest potrzebna, bez konieczności połączenia z Internetem.

**TWORZENIE TREŚCI**  
Umożliwienie edukatorom VEI zaprojektowania modułów rozwijających wszystkie umiejętności i kompetencji zawodowe.

**INSTRUKCJA OBSŁUGI I SAMOUCZKOWE VIDEO**  
Procesy i algorytmy "krok po kroku" do projektowania i przeprojektowywania zestawów zadań wspomagających wdrażanie efektów uczenia się i utrwalanie wiedzy.

**ATRAKCYJNA CYFROWA TECHNOLOGIA UCZENIA SIĘ**  
Przyciągnij więcej uczących się i pokaż im, że nauka z wykorzystaniem technologii mobilnych może być równie, a czasem nawet bardziej, efektywna niż tradycyjna.

KORZYSTAJĄC Z TEGO INNOWACYJNEGO SYSTEMU, EDUKATORZY BĘDĄ DOSKONAŁIĆ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE W KILKU OBSZARACH KOMPETENCJI DIGICOMPEDU, NP. CIĄGŁY ROZWOJ ZAWODOWY, TWORZENIE I MODYFIKOWANIE ZASOBÓW CYFROWYCH LUB TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH.

**MODUŁY DO MOBILNEGO UCZENIA SIĘ**  
Rezultat 2

**PRAKTYCZNE PRZYKŁADY**  
4 praktyczne przykłady treści do uczenia się z tematami odnoszącymi się do potrzeb grupy docelowej.

**4 OBSZARY KOMPETENCJI MENEDŻERÓW I LIDERÓW ZESPOŁÓW**  
Motywowanie osób uczących się pracujących zdalnie. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem. Okresowa ocena efektywności. Budowanie zespołu zorientowane na umiejętności.

**KOMPONENTY**  
Przykładowe moduły będą zawierały zestawy praktycznych zadań, które uczący się mogą wykonać w swoim miejscu pracy, zasoby, z których mogą korzystać w celu utrzymania wiedzy oraz knowledge tips z szybkim dostępem offline.

**DOSTĘPNOŚĆ**  
Trenerzy kształcenia i szkolenia zawodowego oraz osób dorosłych, a także wszelkie podmioty publiczne/prywatne lub firmy prowadzące szkolenia wewnętrzne dla swoich liderów. Liderzy młodzieżowi mogą również skorzystać z tych modułów, które mogą one być źródłem umiejętności i wiedzy dla każdego, kto chce je doskonalić.

KORZYSTAJĄC Z TEGO INNOWACYJNEGO SYSTEMU, NAUCZYCIELE BĘDĄ DOSKONAŁIĆ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE W KILKU OBSZARACH KOMPETENCJI DIGICOMPEDU, NP. CYFROWY STAŁY ROZWOJ ZAWODOWY, TWORZENIE I MODYFIKOWANIE ZASOBÓW CYFROWYCH LUB TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH.

## O2 – Moduły mobilnego uczenia się

Zaprojektowanie i stworzenie 4 modułów edukacyjnych MobiLEx na następujące tematy:

1. Kierownik ds. zrównoważonego rozwoju
2. Konstrukttywne rozmowy
3. Budowanie zespołu zorientowane na umiejętności
4. Jak motywować osoby pracujące zdalnie



## System implementacji efektów uczenia się MobiLEx

### Grupy docelowe

MobiLEx jest skierowany do konkretnej grupy docelowej, którą tworzą nauczyciele i organizacje VET oraz osoby uczące się, zarówno w krajach partnerskich, jak i poza nimi. Jednocześnie, projekt skierowany jest do menedżerów, liderów zespołów, trenerów i mentorów w sektorze VET. Działania projektu będą skierowane również do innych istotnych interesariuszy, takich jak organizacje odpowiedzialne za politykę i rozwój systemu VET na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim.



## Moduły mobilnego uczenia się

### Produkt MobiLEx: Aplikacja i Edytor MobilED

Aplikacja MobilED i połączony z nią Editor zostały opracowane i są w fazie testów. Takie mobilne narzędzia edukacyjne jak MobilED App i MobilED Editor są wspierającymi narzędziami dla edukacji i szkoleń! Oto kilka korzyści z używania aplikacji mobilnej, takiej jak MobilED:

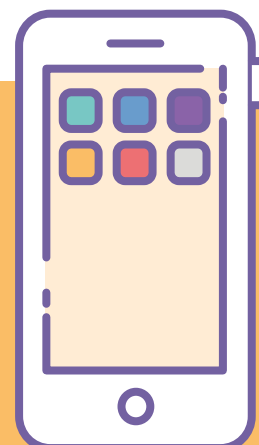
- Dostęp dwadzieścia cztery godziny na dobę – oszczędza czas i jest skutecznym narzędziem komunikacji.
- Brak konieczności połączenia z Internetem – możliwość nauki w dowolnym miejscu i czasie.
- Nowoczesna technika uczenia się w świecie, w którym istnieje duże zapotrzebowanie na umiejętności techniczne.
- Pomaga skupić się na indywidualności – pomaga w indywidualnym podejściu (podejście skoncentrowane na osobie uczącej się i dostosowane do jej potrzeb)
- Jest to wciągająca metoda uczenia się

Za pomocą Edytora edukatorzy mogą indywidualnie projektować swoje lekcje i związane z nimi zadania. Te zadania i treści nauczania są przenoszone do aplikacji dla uczących się, którzy mogą je otwierać i edytować w trybie offline w dowolnym miejscu po jednorazowym pobraniu.



W celu przetestowania edytora i aplikacji pod kątem ich intuicyjnego wyglądu, łatwości użycia i funkcjonalności, 20 trenerów (VET) / osób uczących się z różnych krajów partnerskich (po 5 z Niemiec, Włoch, Polski i Grecji) testowało zarówno Edytora jak i Aplikację. Uczestniczący w projekcie trenerzy zostali poproszeni o wprowadzenie i edycję treści dydaktycznych w Edytorze oraz o przetestowanie Aplikacji. Wszystkie kroki i funkcje musiały być oceniane przez trenerów i w miarę możliwości komentowane. Wszystkie dane i opinie zostały zebrane w celu kontroli jakości i wykorzystane do dalszego rozwoju technicznej wersji beta MobilED i opracowania treści.

Dzięki uzyskanym wynikom i informacjom zwrotnym zespół projektu MobiLEx opracuje ostateczną wersję MobilED, która będzie później swobodnie dostępna we wszystkich językach partnerów.



## Opinie o narzędziu



„Łatwa w użyciu i nawigacji.  
To skuteczna aplikacja.”

„Możliwość wykorzystania treści w try-  
bie offline czyni aplikację niezwykle  
przydatną, a przyjazny i łatwy w nawi-  
gacji design czyni ją wciągającą.”



## Kolejne kroki

Od czerwca 2022 r. narzędzie jest dostosowywane na podstawie ocen z fazy testowej, a następnie zostanie oddane do użytku. Ponadto zosta-  
nie opracowana instrukcja obsługi Edytora i Aplikacji oraz stworzony film  
instruktażowy.

W kolejnym etapie zakończy się projektowanie i tworzenie czterech różnych  
modułów edukacyjnych MobiLEx.

Zachęcamy do bycia na bieżąco!

### Program:

Erasmus+, Akcja 2:  
Partnerstwa strategiczne

### Okres realizacji:

1 kwietnia 2021 – 31 marca 2023

### Koordinator:

Fachhochschule des  
Mittelstands (FHM)



Staatlich anerkannte, private  
Fachhochschule des  
Mittelstands (FHM)

### Obserwuj nas

Śledź dalszy postęp prac na:



[www.mobilex-project.eu](http://www.mobilex-project.eu)



Projekt współfinansowany w  
ramach programu Unii Europejskiej  
„Erasmus+”

Powstanie tego newslettera zostało częściowo sfinansowane ze  
środków programu Unii Europejskiej „Erasmus+” w ramach umowy  
nr 2020-1-DE01-KA204-007517. Ani Komisja Europejska, ani Naro-  
dowa Agencja Erasmus+ NABBIB nie ponoszą odpowiedzialności  
za treść ani nie odpowiadają za jakiegokolwiek straty lub szkody  
wynikające z wykorzystania tej ulotki.

