

## Das Projekt

# Aufbau einer digitalen Bildung durch Wissenserhalt

Digitales Lernen ist durch die Covid-19-Pandemie in allen europäischen Ländern in den Vordergrund gerückt, da die (Berufs-) Lehrer:innen gezwungen waren, rasch mit der Durchführung von Online-Kursen zu beginnen. Für die Mehrheit der Lernenden und Lehrenden was das Lernen und Lehren aus der Ferne eine neue Erfahrung, die oft als große Herausforderung empfunden wurde. Nicht nur die Umstellung auf den virtuellen Raum und damit die Entwicklung und Anwendung geeigneter Methoden war erforderlich, sondern auch der Einsatz ansprechender digitaler Werkzeuge. Solche digitalen Werkzeuge, die einerseits handlich und für beide Seiten – Lernende und Lehrende – einfach zu bedienen sind und andererseits den Lernprozess unterstützen und verbessern, waren nicht weit verbreitet und üblich.



Mehr über uns  
[mobilex-project.eu](http://mobilex-project.eu)



**Programm:**  
Erasmus+, Key action 2:  
Strategic Partnerships

**Projektlaufzeit:**  
1. April 2021 - 31. März 2023

**Projekt-Koordinator:**  
Fachhochschule des  
Mittelstands (FHM)



Die Erstellung dieses Flyers wurde teilweise finanziert durch das ERASMUS+ Förderprogramm der Europäischen Union unter der Projektnummer 2020-1-DE02-KA226-VET-008177. Weder die Europäische Kommission noch die nationale Förderer des Projekts NA-BIBB sind für den Inhalt verantwortlich oder haften für Verluste oder Schäden, die sich aus der Nutzung dieses Flyers ergeben.

**MOBILEX**



# Aufbau einer digitalen Bildung durch Wissenserhalt



Vor diesem Hintergrund ist das MobiLex-Projektteam bestrebt die Lücken zu schließen und digitale Lösungen zu entwickeln, die dazu beitragen

- digitale Kompetenzen bei Führungskräften in der Berufsbildung und Pädagogen zu erweitern
- ihr Engagement und ihre Lernmotivation zu steigern
- die Beibehaltung von Wissen und Fähigkeiten zu verbessern und die Lernenden bei der Anwendung des Wissens zu unterstützen
- mehr Flexibilität in Bezug auf die Lernumgebung und der Art des Lernens herzustellen

Das MobiLex-Lernimplementierungssystem stattet daher (Berufsschul-)Lehrer:innen mit Lernimplementierungsprozessen aus, um mobile Lernerfahrungsmodul für jede Art von Lernveranstaltung zu entwerfen. Es hilft auch dabei, die Lerninhalte auf die Lernenden zuzuschneiden, so dass sie relevant für den Einzelnen.

Das Ziel des Projektteams ist es, eine digitale Lösung zu schaffen, die für verschiedene Themen und Fächer anwendbar und nutzbar ist und auf unterschiedliche Bildungs- und Lernkontexte und -bereiche übertragbar ist.

### Zielgruppen

Ausbilder:innen/Lehrende in der (beruflichen) Bildung und Lernende in der (beruflichen) Bildung

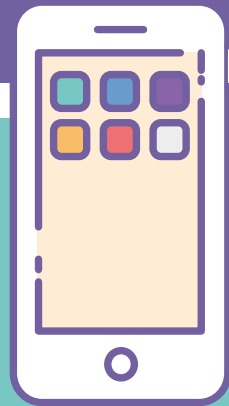


## Projekt-Ergebnisse

# MobiLex Lernimplementierungssystem

Das Learning Implementation System wird aus zwei Kernelementen bestehen: **einem Editor für Lehrende und einer App für Lernende**. Pädagog:innen den Editor nutzen, um Aufgaben zu erstellen, die auf das jeweilige Thema oder Modul zugeschnitten sind, und diese über die App mit den Lernenden teilen.

Dieser innovative Lernprozess wird es den Lernenden ermöglichen, ihre Lernaufgaben zu jeder Zeit und an jedem Ort zu erledigen, und bringt mehr Flexibilität. Die Lehrkräfte haben die Möglichkeit, die Lernmittel zu diversifizieren, den Ansatz zu übernehmen und so das Engagement der Lernenden zu fördern.



**MOBILEX LERN-IMPLEMENTIERUNGSSYSTEM**  
Output 1

**ORTS- UND ZEITUNABHÄNGIG**  
Ein Desktop-Editor für Lehrkräfte und eine entsprechende Anwendung für Lernende, die es ihnen ermöglicht, sie dort zu nutzen, wo sie sie brauchen, ohne mit dem Internet verbunden zu sein.

**BENUTZERDEFINIERTER LERNINHALTE**  
Ermöglicht es den Ausbilder:innen in der beruflichen Bildung, Module für die Umsetzung von Lerninhalten für nahezu jede Art der Entwicklung beruflicher Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwerfen.

**HANDBUCH & VIDEO-TUTORIAL**  
Schritt-für-Schritt-Prozesse und Algorithmen zur Gestaltung und Umgestaltung von Aufgabenlisten für die Umsetzung des Lernens und der Wissensspeicherung.

**ATTRAKTIVE DIGITALE LERntechnologie**  
Gewinnung von mehr Lernenden, um ihnen zu zeigen, dass das Lernen mit mobiler Technologie genauso effektiv oder manchmal sogar noch effektiver sein kann als das traditionelle Lernen.

MIT HILFE DIESER INNOVATIVEN SYSTEMS WERDEN DIE FÄHIGKEITEN HIER DIGITALEN FÄHIGKEITEN IN MEHREREN DISZIPLINEN-KOMPETENZBEREICHEN VERBESSERT, Z. B. DIGITALE KONTinuIERLICHE BERuFLICHE ENtwICKLUNG, ERSTELLUNG UND ANdERUNG DIGITALER RESSOURCEN ODER ERSTELLUNG DIGITALER INHALTE

# Module für mobile Lernerfahrungen



**MOBILE LEARNING EXPERIENCE MODULES**  
Output 2

**PRACTICAL EXAMPLES**  
A practical learning examples with topics regarding to the target group needs.

**4 MODULES OF MANAGERS AND TEAM LEADERS**  
Sustainability Manager, Constructive conversations, Skills oriented teambuilding, How to motivate people who are working remotely

**COMPONENTS**  
Example modules will include sets of practical task that learners implement in their workplace, resources they can use for knowledge retention and knowledge tips with quick offline access.

**AVAILABILITY**  
VET and adult trainers and training providers, as well as any public/private entity or company providing in-house training to their leaders. Youth leaders can also benefit from these modules, which also can be the source of skills and knowledge for anybody who needs to improve them.

USING THAT INNOVATIVE SYSTEM, EDUCATORS WILL IMPROVE DIGITAL SKILLS IN SEVERAL DISCIPLINARY COMPETENCY AREAS, E.G. DIGITAL CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CREATING AND MODIFYING DIGITAL RESOURCES OR DIGITAL CONTENT CREATION

Nach dem Entwurf und der technischen Entwicklung des MobiLex-Systems werden die Partner mehrere Module erstellen, um die Anwendung dieses Tools zu testen. Der Inhalt der Module wurde gemeinsam festgelegt und deckt Themen ab, die für ein breites Publikum von Interesse sein könnte.

1. Nachhaltigkeitsmanager
2. Konstruktive Gespräche führen
3. Fähigkeitsorientierte Teambildung
4. Wie man Menschen motiviert, die remote arbeiten

Nach der Pilotierungs- und Validierungsphase werden diese Module bei Bedarf modifiziert und für die Fachöffentlichkeit zur Verfügung gestellt.